

UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA FACULTAD DE INGENIERÍA Núcleo Experimental Armando Mendoza - Cagua	Curso: INGLÉS INSTRUMENTAL			Código: 8302		
	Módulos: 1 / 2 / 3 / 4	Nivel: Iniciación Semestre: 2	HTE 1	HTA	HL 3	UC 2

1. Propósito

El curso de Inglés instrumental tiene como propósito proporcionar al futuro profesional de la Ingeniería de Procesos Industriales las herramientas lingüísticas y estrategias de lectura necesarias para desarrollar la habilidad lectora de textos escritos en inglés dentro del área de la Ingeniería de Procesos Industriales.

2. Indicadores de Competencia

- 2.1 Identifica las posibilidades financieras y tecnológicas para crear una empresa o negocio.
- 2.2 Identifica indicadores de calidad y de mejoramiento de la producción, procesos logísticos y del mantenimiento. Identifica normas internacionales de mantenimiento y seguridad. Identifica técnicas para minimizar el impacto ambiental negativo.
- 2.3 Reconoce normas internacionales de producción y de seguridad. Clasifica técnicas para minimizar el impacto ambiental negativo.
- 2.4 Propone estrategias basadas en: buenas prácticas de manufactura, producción más limpia, medidas de mitigación y control de descargas al ambiente, guías y normas de seguridad industrial para prevenir accidentes y mitigar riesgos inspiradas en experiencias exitosas.
- 2.5 Utiliza criterios financieros y técnicos para evaluar las oportunidades de creación de una empresa o negocio; utiliza criterios financieros y técnicos para administrar el personal.
- 2.6 Utiliza herramientas de aseguramiento de calidad y sus aplicaciones en los procesos y producto. Aplica técnicas de diseño de experimentos. Simula procesos con herramientas de computación.
- 2.7 Utiliza herramientas para comunicarse efectivamente. Domina el vocabulario técnico en las áreas de ambiente, seguridad y riesgo. Domina el idioma inglés.
- 2.8 Aplica técnicas de control y administración de operaciones de mantenimiento dentro de productividad y de calidad vigentes.

3. Contenidos

3.1 Aproximación al texto

Pre-lectura: conocimientos previos y predicción. Post-lectura: comprensión del texto. Discurso: definición, clasificación, ejemplificación. Gramática: tipos de oración, cláusulas. Grupos nominales. Vocabulario: palabras, categorías, funciones, formación.

3.2 Textos descriptivos

Pre-lectura: conocimientos previos y predicción. Post-lectura: comprensión del texto. Discurso: descripción de procesos, manuales. Gramática: voz pasiva; conectores, coherencia y cohesión. Vocabulario: palabras técnicas, abreviaciones.

3.3 El artículo de Investigación

Lectura: lectura exploratoria, búsqueda de información específica. Post – lectura: comprensión de texto. Discurso: textos expositivos y argumentativos. Gramática: la modalidad. Vocabulario: la repetición lexical; inferencia, diccionario bilingüe, de inglés, técnico.

Aprobación C.F.	Director	Autor(es)	Profesor (es)	Vigente: desde - hasta	Ultima Revisión	Página
09 / 11 / 2005	J. Retamozo	F. Bravo			Diciembre 2010	1 de 3

UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA FACULTAD DE INGENIERÍA Núcleo Experimental <i>Armando Mendoza</i> - Cagua	Curso: INGLÉS INSTRUMENTAL			Código: 8302			
	Módulos: 1 / 2 / 3 / 4	Nivel: Iniciación Semestre: 2	HTE 1	HTA	HL 3	UC 2	

3.4 El artículo de Investigación

El artículo de investigación; organización discursiva, problema-solución y movimientos. El abstract, estructura discursiva. La introducción: movimientos y pasos. La metodología: movimientos y pasos. Los resultados: movimientos y pasos. Discusión y conclusión: movimientos y pasos.

4. Ubicación de contenidos por módulo

Módulo	Contenido			
	3.1	3.2	3.3	3.4
Empresas y Negocios.	*	*	*	*
Aseguramiento de la Calidad.	*	*	*	*
Productividad y Logística en Procesos Industriales.	*	*	*	*
Administración, Control y Evaluación de Procesos de Mantenimiento.	*	*	*	*
Ambiente, Seguridad e Higiene.	*	*	*	*

5. Recursos, medios y actividades de aprendizaje

- Facilitadores, participantes, personal adscrito, anglo parlantes.
- Materiales: retro proyector, videobeam, pizarra, marcadores, diccionarios inglés-español, español-inglés impresos o electrónicos, textos especializados, CD-ROM, internet, canciones en inglés, etc.

Técnicas: context clues (ejemplo, definiciones, sinónimos).

Matriz de registro de desempeño (hoja de evaluación), comprehension clues (palabras que se repiten, cognates, fases cognates, typographic clues).

Actividades de aprendizaje:

Asociación nemotécnica – uso constante de diccionarios – repetición escrita de términos nuevos – técnicas de traducción – interacción lingüística – traducción asertiva – reforzamiento y corrección inmediata.

Actividades a realizar en las horas de laboratorio:

Desempeño de roles – estrategias verbales de comunicación – discusión en el aula – talleres.

6. Requisitos

No tiene.

7. Evaluación

Se aplicaran, las siguientes técnicas de evaluación:

- Test de entrada (cada clase).
- Prueba parcial sobre construcciones gramaticales.
- Prueba parcial sobre vocabulario y tiempos verbales.

Aprobación C.F.	Director	Autor(es)	Profesor (es)	Vigente: desde - hasta	Ultima Revisión	Página
09 / 11 / 2005	J. Retamozo	F. Bravo			Diciembre 2010	2 de 3

UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA FACULTAD DE INGENIERÍA Núcleo Experimental <i>Armando Mendoza</i> - Cagua	Curso: INGLÉS INSTRUMENTAL			Código: 8302		
	Módulos: 1 / 2 / 3 / 4	Nivel: Iniciación Semestre: 2	HTE 1	HTA	HL 3	UC 2

4. Confrontación de textos traducidos en clase y en el hogar (técnicas y uso del diccionario).
5. Redacción de informes (normas).
6. Exposición interactiva tipo workshop.

8. Referencias

- 8.1 www.thebritishcouncil.com.ve
- 8.2 www.tesol.com
- 8.3 www.englishnews.com
- 8.4 www.inlingua.com
- 8.5 www.franklin.com
- 8.6 www.appabove.com
- 8.7 www.forum.com.usa
- 8.8 www.expandenglish.com
- 8.9 www.education.com.usa

Otras referencias:

- 8.1 Lewis, C. / Le Maistre, S. – Language to go – Pearson Educación – México.
http://www.pearsoneducacion.net/Pearson/nav/showbookdetail.jsp?_isbn=0582403960
- 8.2 Denma, B. – In Contact. Book 1 – 2da. Edición – Pearson Educación – México.
http://www.pearsoneducacion.net/Pearson/nav/showbookdetail.jsp?_isbn=0201579790.
- 8.3 Harris, M. / Sikorzynska, A. / Mower, D. – Opportunities – Pearson Educación – México
http://www.pearsoneducacion.net/Pearson/nav/showbookdetail.jsp?_isbn=0582511712.

Aprobación C.F.	Director	Autor(es)	Profesor (es)	Vigente: desde - hasta	Ultima Revisión	Página
09 / 11 / 2005	J. Retamozo	F. Bravo			Diciembre 2010	3 de 3